

A) En Galilée : 3, 1 – 9, 50 :
Luc 6, 1-11

Activités de mise en route

- 1- Lire Lc 6,1-11
- 2- Quels sont les personnages de ce récit? Que font-ils?
- 3- Que s'est-il passé dans ce récit?
- 4- Que retenez-vous de ce texte pour votre vie actuelle?

L'extrait de l'Évangile de Luc sur lequel nous nous arrêtons dans le présent module se situe au cours de la tournée que Jésus mène pour annoncer la Bonne Nouvelle dans les villes et villages. La référence à deux sabbats l'inscrit dans le temps. De plus, Luc précise que la manière de faire de Jésus pour enseigner est de se rendre dans les synagogues.

Les deux parties de cet extrait font référence au sabbat. Nous pouvons donc penser que Luc veut nous présenter l'enseignement de Jésus sur ce sujet. Dans les deux cas, il s'agit, d'après les Pharisiens, d'une violation de la Loi : les disciples broient du blé pour se nourrir, Jésus guérit un homme qui a une main paralysée.

Il faut nous rappeler que le jour du sabbat était l'occasion, dans la tradition juive, de se remémorer l'action par laquelle Dieu a libéré son peuple de l'esclavage en Égypte (Exode). Dieu a donc donné vie à son peuple. Les deux situations qui nous sont rapportées par Luc font justement référence à un entretien ou à un retour à la vie : se nourrir est un élément essentiel à la vie, être guéri d'une maladie ou d'un handicap permet de reprendre une vie pleine et entière.

En ayant cela à l'esprit, nous pouvons conclure que l'enseignement que Jésus donne se rapporte au sens fondamental des règles concernant le sabbat. Le sabbat est pour la vie de l'être humain, pour son plein développement.

Si nous nous arrêtons maintenant à chacun des exemples rapportés, nous pouvons voir que dans le premier, les disciples qui arrachent des épis pour se nourrir parce qu'ils ont faim, Jésus peut se déclarer le maître du sabbat puisqu'il en donne le sens véritable. Il fait sa démonstration à partir d'un extrait du premier livre de Samuel qui rapporte un exemple similaire que David et ses compagnons ont vécu. Ceux-ci se retrouvent dans le Temple. Ils prennent des offrandes que seuls les

prêtres peuvent utiliser pour se nourrir. Mais comme David et ses compagnons avaient faim, leur vie était plus importante que la règle.

Il est aussi intéressant de noter la manière dont Luc rapporte l'action que David fit : il prit le pain, en mangea et en donna à ses compagnons. Nous pouvons reconnaître ici une allusion à l'eucharistie : « Jésus prit du pain, le rompit et le donna... » (Lc 22, 19).

Dans ce même récit, nous pouvons voir une révélation de l'identité profonde de Jésus. En effet, lors du récit de l'Annonciation, Luc nous a dit que Jésus serait de la famille de David et que Dieu lui donnerait le trône de David son Père (Lc 1, 26-38). Jésus est donc celui qui accomplit les promesses que Dieu a faites à son peuple dans le cadre de l'Ancienne Alliance. Et comme Jésus en se présentant comme le Fils de l'homme qui est Maître du Sabbat, il nous dit aussi son origine divine puisque Dieu seul est source et maître de la Loi. Luc nous présente donc Jésus comme l'Envoyé de Dieu qui accomplit les promesses et qui partage sa nature divine.

Le deuxième exemple que Luc nous rapporte, la guérison de l'homme à la main paralysée, s'inscrit dans le même sens. La loi concernant le sabbat permettait d'intervenir quand la vie de l'autre était réellement en danger. Ce n'est pas le cas de notre homme. Les questions que Jésus adresse à son auditoire veulent vraiment amener celui-ci à découvrir le vrai sens du sabbat : est-il permis de faire le bien ou le mal? De sauver une vie ou de la perdre? Le rapport à la vie que porte le sabbat et que nous avons indiqué plus haut se trouve ici clairement exprimé. L'action que Jésus pose a comme objectif de redonner à l'homme ses pleines capacités vitales.

Quelques petits détails rapportés dans ce récit sont aussi fort intéressants. D'abord, nous pouvons noter que personne ne demande la guérison de l'homme à la main paralysée. C'est l'attitude des scribes et des Pharisiens qui provoque l'action de Jésus. Il essaie encore de leur faire comprendre le vrai sens de la loi dont ils se prétendent les défenseurs et les justes interprètes.

De plus, nous pouvons aussi remarquer l'action de notre homme qui à l'invitation de Jésus se lève et se tient debout. Le fait qu'il obéisse est la manière dont il dit sa foi.

Les mots utilisés ici par Luc montrent aussi que le sabbat est pour la vie. En effet, se lever et se tenir debout sont deux termes souvent utilisés ensemble pour parler de la résurrection, du retour à la vie. En guérissant cet homme, Jésus permet à cet homme de reprendre une vie pleine et entière. Nous pouvons penser ici au fait qu'il peut recommencer à travailler et ainsi gagner sa vie. Il retrouve sa pleine dignité humaine.

Les scribes et les Pharisiens ne peuvent reconnaître l'identité profonde de Jésus. Ils perçoivent son agir comme contraire à la Loi. En voulant l'arrêter pour l'éliminer, ils veulent rétablir l'ordre tel qu'ils le conçoivent et qu'ils veulent maintenir puisqu'ils y exercent le pouvoir.

Au terme de cette réflexion, nous pouvons conclure que l'enseignement de Jésus est ici présenté à travers un agir concret. C'est déjà une façon pour Luc de nous dire que l'enseignement de Jésus, sa proclamation de la Bonne Nouvelle ne se trouvent pas seulement dans ses paroles mais qu'ils s'expriment à travers toute sa vie. C'est sans doute une façon pour Luc de dire que le témoignage vécu des chrétiens de sa communauté est une donnée essentielle de la poursuite de la mission que Jésus a confiée à son Église.

Activités d'intégration

1- Relire Lc 6, 1-11

2- Après avoir fait ce parcours, quelle pertinence ce texte peut-il avoir pour nous aujourd'hui?

3- D'après vous, est-ce que l'enseignement que Jésus donne à propos du sabbat peut s'appliquer à la sanctification de notre dimanche? Pourquoi?

Pour tout commentaire, question ou suggestion vous pouvez les faire parvenir à l'adresse suivante:

r.paradis@tlb.sympatico.ca

© René Paradis 2011